

Tema	Antal lektioner	Beskrivelse	Kompetencemål og færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Materialer/udstyr
Opstart af forløbet	1	<p>Introduktion til forløbet "5. årgang som affaldsambassadører", hvor elevernes rolle bliver præsenteret.</p> <p>Opstart af "Skolegårdens affaldsteam" i samarbejde med Teknisk Ejendomsleder.</p> <p>Udlevering af elevkontrakter.</p>	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan sortere sit affald • Eleven har viden om affalds historie • Eleven kan argumentere for vigtigheden af affaldssortering 	<p>PowerPoint 1 – Opstart</p> <p>Opgaveark</p> <p>Elevkontrakter</p> <p>Sikkerhedsveste</p> <p>Affaldssamlere</p> <p>Skraldeposer</p>
	1	<p>Eleverne får viden om affald og affaldssortering.</p> <p>Eleverne arbejder med affalds historie.</p>			
Ekskursion	1 dag	<p>Ekskursion til et af byens affaldshåndteringssteder; Amager Ressourcecenter, Vestforbrænding eller en genbrugsstation.</p>	<p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspektivering i naturfag (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan sætte affaldet i et bæredygtigt perspektiv 	

Genbrug og genanvendelse	2	<p>Eleverne introduceres for "affaldspyramiden", hvor de lærer forskellen på genbrug og genanvendelse.</p> <p>De får også en dybere forståelse for vigtigheden af affaldssorteringen.</p>	Perspektivering Perspektivering i naturfag (fase 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om genbrug og genanvendelse • Eleven kan forklare affaldspyramiden • Eleven kan forklare vigtigheden af korrekt affaldshåndtering 	PowerPoint 2 – Genbrug og genanvendelse
Nedbrydningstider	1-2	<p>Eleverne arbejder med begreberne; Nedbrydning, nedbrydningstider og organisk/uorganisk affald.</p> <p>Der er fokus på det henkastede affald ude i naturen.</p> <p>Eleverne udfører en øvelse/forsøg om nedbrydning.</p>	Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forklare begrebet nedbrydningstider • Eleven har viden om organisk/uorganisk affald ude i naturen 	PowerPoint 3 – Nedbrydning Materiale til forsøget "Forsøg med nedbrydning"
Ressourcer	1-2	Fokuspunktet er jordklodens ressourcer, hvor eleverne også arbejder med materialeforståelse.	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan argumentere for affaldshåndtering med argumenter 	PowerPoint 4 – Ressourcer

		Der sættes fokus på fraktionerne: Papir, Metal, Plastik og Bioaffald.	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 2) 	om bæredygtighed, forurening og resourcespild.	
Besøg	4 sammenhængende lektioner	Eleverne kan få besøg af 1 formidler fra "Skolen Ta'r Skraldet" eller 1 formidler fra "Kick-off din affaldssortering".	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> • Perspektivering i naturfag (fase 2) for 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan sætte affaldet i et bæredygtigt perspektiv 	
Undersøgelse	2-4	<p>Eleverne skal undersøge i grupper hvilke udfordringer skolens personale mener der er ift. affaldssortering.</p> <p>Målgruppe: Skolens teknisk ejendoms personale, rengøringspersonale, lærere, indskoling, mellemtrin, udskoling og ledelsen.</p>	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udarbejde spørgsmål til sin undersøgelse om skolens affaldssortering 	Interviewguide - Skabelon
Produktudvikling	2-4	Eleverne skal udvikle produkter der skal oplyse og informere resten af skolens elever omkring affaldssortering.	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udvikle enkle produkter • Eleven kan bruge sin viden om 	Plancher Tablets

		<p>Produktet er selvvalgt, hvor rammerne er fastlagt på forhånd.</p> <p>Produktet skal senere fremvises på skolen.</p>		<p>affaldssortering, til at videreformidle til resten af skolen</p>	<p>Relevant materiale (Se vejledningen)</p>
Evaluering	2	<p>Opsamling af forløbet.</p> <p>Der arbejdes med øvelsen "terningspil".</p> <p>Her gennemgås der elevkontrakten med de mål der er sat for forløbet.</p> <p>Præsentation af produkterne</p> <p>Udlevering af diplomer.</p>	<p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan argumentere for vigtigheden af affaldssortering • Eleven kan mundtligt udtrykke sig med brug af fagord og begreber om affald 	<p>"terningspil"</p> <p>Diplomer</p>