

Tema	Antal lektioner	Beskrivelse	Kompetencemål og færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Materialer/udstyr
Opstart af forløbet	1	<p>Introduktion til forløbet "5. årgang som affaldsambassadører", hvor elevernes rolle bliver præsenteret.</p> <p>Opstart af "Skolegårdens affaldsteam" i samarbejde med Teknisk Ejendomsleder.</p> <p>Udlevering af elevkontrakter.</p>	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> Teknologi og ressourcer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Eleven kan sortere sit affald Eleven har viden om affalds historie Eleven kan argumentere for vigtigheden af affaldssortering 	<p>PowerPoint 1 - Opstart</p> <p>Opgaveark</p> <p>Elevkontrakter</p> <p>Sikkerhedsveste</p> <p>Affaldssamlere</p> <p>Skraldeposer</p>
	1	<p>Eleverne får viden om affald og affaldssortering.</p> <p>Eleverne arbejder med affalds historie.</p>			
Ekskursion	1 dag	<p>Ekskursion til et af byens affaldshåndteringssteder; Amager Ressourcecenter, Vestforbrænding eller en genbrugsstation.</p>	<p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> Perspektivering i naturfag (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> Eleven kan sætte affaldet i et bæredygtigt perspektiv 	
Genbrug og genanvendelse	2	<p>Eleverne introduceres for "affaldspyramiden", hvor de lærer forskellen på genbrug og genanvendelse.</p> <p>De får også en dybere forståelse for vigtigheden af affaldssorteringen.</p>	<p>Perspektivering</p> <p>Perspektivering i naturfag (fase 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eleven har viden om genbrug og genanvendelse Eleven kan forklare affaldspyramiden Eleven kan forklare vigtigheden af korrekt affaldshåndtering 	<p>PowerPoint 2 - Genbrug og genanvendelse</p>
Nedbrydningstider	1-2	<p>Eleverne arbejder med begreberne; Nedbrydning, nedbrydningstider og organisk/uorganisk affald.</p> <p>Der er fokus på det henkastede affald ude i naturen.</p> <p>Eleverne udfører en øvelse/forsøg om nedbrydning.</p>	<p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Eleven kan forklare begrebet nedbrydningstider Eleven har viden om organisk/uorganisk affald ude i naturen 	<p>PowerPoint 3 - Nedbrydning</p> <p>Materiale til forsøget "Forsøg med nedbrydning"</p>
Ressourcer	1-2	<p>Fokuspunktet er jordklodens ressourcer, hvor eleverne også arbejder med materialeforståelse.</p> <p>Der sættes fokus på fraktionerne: Papir, Metal, Plastik og Bioaffald.</p>	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> Teknologi og ressourcer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Eleven kan argumentere for affaldshåndtering med argumenter om bæredygtighed, forurening og ressourcespild. 	<p>PowerPoint 4 - Ressourcer</p>

			Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> • Stof og energi (fase 2) 		
Besøg	4 sammenhængende lektioner	Eleverne kan få besøg af 1 formidler fra "Skolen Ta'r Skraldet" eller 1 formidler fra "Kick-off din affaldssortering".	Perspektivering Perspektivering i naturfag (fase 2) for	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan sætte affaldet i et bæredygtigt perspektiv 	
Undersøgelse	2-4	Eleverne skal undersøge i grupper hvilke udfordringer skolens personale mener der er ift. affaldssortering. Målgruppe: Skolens teknisk ejendoms personale, rengørings personale, lærere, indskoling, mellemtrin, udskoling og ledelsen.	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udarbejde spørgsmål til sin undersøgelse om skolens affaldssortering 	Interviewguide - Skabelon
Produktudvikling	2-4	Eleverne skal udvikle produkter der skal oplyse og informere resten af skolens elever omkring affaldssortering. Produktet er selvvalgt, hvor rammerne er fastlagt på forhånd. Produktet skal senere fremvises på skolen.	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udvikle enkle produkter • Eleven kan bruge sin viden om affaldssortering, til at videreformidle til resten af skolen 	Plancher Tablets Relevant materiale (Se vejledningen)
Evaluerings	2	Opsamling af forløbet. Der arbejdes med øvelsen "terningspil". Her gennemgås der elevkontrakten med de mål der er sat for forløbet. Præsentation af produkterne Udlevering af diplomer.	Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan argumentere for vigtigheden af affaldssortering • Eleven kan mundtligt udtrykke sig med brug af fagord og begreber 	"terningspil" Diplomer