

#### Del 4) Forbedring (2 lektioner)

Til forberedelse: Medbring liste over tiltag + print de 7 trin til god energirigtig adfærd + 4 løsningstyper ud. Til workshoppen skal der arbejdes videre med tiltagene, så hvis det er film eller andre kommunikationskampagner, så skal der være udstyr til det herunder skriveredskaber og computere.

Tema	Tid	Aktivitet - Hvad der skal siges og gøres	Rum + video	COVID-19	Kommentar
Meta, opsamling og introduktion + lynquiz	5min	<p>Forløbet handler om at gøre det usynlige synligt. --&gt; Nemlig brugen af energi</p> <p>Tak for sidst!</p> <p>Denne workshop er fjerde (og sidste) del af flere workshops om vejen til mere energirigtig adfærd. På workshoppen følger vi op på, om de tiltag I har søsat, og om de virker efter hensigten. På baggrund af den viden I har, og de tiltag I har udarbejdet, skal vi optimere og forny tiltagene, så vi kan skabe en endnu bedre energirigtig adfærd.</p> <p>Workshoppen varer fra nu og to lektioner frem. Derfor vil der være en nogle pauser. Først opsummerer vi de tiltag, som I arbejdede på sidste gang. Derefter skal vi arbejde videre med de eksisterende tiltag og udarbejde nogle få nye.</p> <p>Derfor skal vi i den første tid besvare nogle spørgsmål omkring jeres tiltag.</p> <p>Kan I fortælle mig, hvilke nye tiltag vi indførte sidste gang?</p> <p>Oversigt over tiltag som er besluttet og iværksat + dem som ikke er lavet endnu.</p>	Vi mødes i elevrådets rum, hvor eleverne vil få yderligere besked.	Bør filmes og sendes ud, men kan også streames live.	

Tema	Tid	Aktivitet - Hvad der skal siges og gøres	Rum + video	COVID-19	Kommentar
Gennemgang af gamle og nye indførte tiltag	15min	<p>Først tager vi fat i de tiltag i startede med, fungerer de stadigvæk? Nævn et par stykker og spørg ind til.</p> <p>Hvad med de nyeste tiltag fra sidst?</p> <p><b>Generelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samlet set, hvordan oplever I, at tiltagene er blevet taget imod af jeres kammerater og skolelærere?</li><li>• Vurderer I, at der bruges mindre energi (el, varme eller vand) pga. Tiltagene?</li></ul> <p>Lad os kigge på de konkrete tiltag:</p> <p>Video:</p>	Samme rum	Kan løses med spørgeske ma eller online udspørgning.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad virker godt? Hvad virker mindre godt? Kan man se det, der skal ses? Kommer budskabet frem – hvad er budskabet?</li> </ul> <p>Præsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Følger klassekammeraterne tiltagene – hvorfor ikke?</li> <li>Mangler der viden, fastholdelse, motivation eller noget 3.?</li> </ul> <p>Trykte tiltag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad virker godt? Hvad virker mindre godt? Kan man se det, der skal ses? Kommer budskabet frem – hvad er budskabet?</li> </ul> <p>Anbefalinger og ønsker til skoleledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er I kommet igennem med nogle af dem? - Hvorfor ikke?</li> <li>Samarbejder – med teknisk personale, IT,EAT eller biblioteket omkring energirigtig adfærd?</li> </ul>			
Pause	5min	<b>Pause i 5 min</b>			
Arbejde med forbedringer	50min	<p>Nu skal vi arbejde videre med de tiltag vi satte i gang sidst og lave nye. Her er en række arbejdsspørgsmål til at arbejde videre med produktet for at lave færdigt og gøre det endnu bedre:</p> <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>For lange for korte?</li> <li>Hvor mange skal laves?</li> <li>Bedre lyd?</li> <li>Optag nye film om nødvendigt.</li> </ul> <p>Præsentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nye slides eller ændring af eksisterende?</li> <li>Er præsentationen for lang, for kort?</li> <li>Hvor ofte skal den præsenteres?</li> </ul> <p>Trykte tiltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antal, størrelse, farver, blikfang, provokere eller morsom,</li> <li>Mindre tekst flere illustrationer?</li> </ul> <p>Anbefalinger og ønsker til skoleledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nye?</li> <li>Skal elevrådet have del i de penge skolen sparer på energirigtig adfærd?</li> <li>Er I kommet igennem med nogle af dem? - Hvorfor ikke</li> </ul>	Samme – om nødvendigt find rum	Video og tryk kan der arbejdes med hjemmefra online. Delvist også præsentationen.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejder – Biblioteket + IT + Teknisk afdeling, EAT?</li> <li>• Nedlæg undervisning i protest?</li> </ul>			
Pause	5min	Nu tager vi en pause på 5 min.			
Evaluering af ERA	15min	<p>I den næste halve time skal vi evaluere på de undervisningsgange vi har haft.</p> <p>Det var 1) præsentationen i starten, så var det 2) Energituren sammen med det tekniske personale. Så arbejdede vi med 3) de første tiltag. Derefter arbejdede vi med at 4) forbedre og lave nye tiltag.</p> <p><b>Generelt?</b></p> <p>I må rigtig gerne sige lige hvad I tænker, både ris og ros, så kan vi bedre finde ud af, hvad vi kan gøre anderledes for at skabe endnu mere Energirigtig adfærd.</p> <p>Derfor får I lige 5 min til at skrive eller tegne, hvad I syntes var godt, hvad der manglede, og hvad som kunne fungere bedre (uddel papir og pen)</p> <p>Hvad syntes I om det samlede undervisningsforløb?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hænger forløbet sammen?</li> <li>• Hvad lærte I mest af?</li> <li>• Hvad var overraskende?</li> <li>• Hvad var det sjoveste?</li> <li>• Hvad syntes i vi/elevrådet skal arbejde videre med i forbindelse med energirigtig adfærd?</li> </ul> <p>Spørg evt. Ind til undervisningsgangene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Præsentation</li> <li>2) Energituren</li> <li>3) De første tiltag</li> <li>4) Forbedring og nye tiltag</li> </ol> <p>I har været mega gode også til at hjælpe hinanden, med at komme frem til det gode resultat I har skabt. Biv ved med det.</p>			
Opsamling og outro	5min	<p>Mega godt arbejde!</p> <p>Så skal de nye tiltag og forbedringerne ud til folket og arbejde.</p> <p>Tak for i dag.</p>	samme	Vises online	