

### Del 3) - Tiltag (Workshop) (2-3 lektioner)

Til forberedelse: Medbring liste over tiltag fra andre skoler (bilag 5 og 6) + print de 7 trin til god energirigtig adfærd + 4 løsningstyper. + medbring PowerPoint præsentation til at gå ud i klassen med. Skal der filmes, så indtænk udstyr. Det samme er tilfældet ved design af plakater mm.

Tema	Tid	Aktivitet - Hvad der skal siges og gøres	Rum + video	COVID-19	Kommentar
Meta, opsamlings quiz og introduktion	15min	<p>Forløbet handler om at gøre det usynlige synligt. --&gt; Nærliggende brugen af energi.</p> <p>Denne workshop er tredje del ud af flere workshops om vejen til mere energirigtig adfærd. På workshoppen skal vi komme op med de bedste ideer til at forebygge energitab og fremme energirigtig adfærd på skolen. På baggrund af den viden I har, og de observationer vi har lavet, skal vi foreslå, beslutte, lave og igangsætte en række tiltag, som får skolens brugere til at spare på energien.</p> <p>Workshoppen varer fra nu til kl. X med en del pauser. Først opsummerer vi energituren. Derefter introducerer jeg workshoppen. Den består af fem dele:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Åben brainstorm over tiltag</li><li>2) Kort diskussion af andres tiltag</li><li>3) Udvælgelse af tiltag til udarbejdelse</li><li>4) Inddeling i grupper som arbejder med de forskellige tiltag</li><li>5) Oversigt over tiltag som er besluttet og iværksat + dem som ikke er lavet endnu.</li></ol> <p>Kan I huske noget fra turen? - Hvad husker I? Var der nogle aha-oplevelser?</p> <p>Er der noget vi er blinde for på den tur vi lige har været på? - adfærd når vi ikke er der, fx weekend aften, nat og når andre bruger skolen. Tekniske løsninger, brugernes viden og holdninger til energiforbrug.</p> <p>Før vi går i gang med workshoppen og udviklingen af tiltag, så har jeg en lille quiz til jer:</p> <p><b>Quiz</b> (opdel eleverne i grupper af 3-4) og besvar følgende. De gruppe der hurtigst kommer med svaret, vinder for denne gang: - (hver gruppe vælger en repræsentant) Tegn figuren for energirigtig adfærd - forløbet</p>	Vi mødes i elevrådets rum, hvor eleverne vil få yderligere besked.	Bør filmes og sendes ud, men kan også streames live.	

		<p>uden ende.</p> <p>- Der er to kilder til energi, kan I huske navnet på de to kilder og nævne eksempler på energikilderne?</p> <p>- Husker I hvad enheden for elektrisk energiforbrug hedder?</p> <p>Husker I de 3 elementer som påvirker energiforbruget?</p> <p>- Husker I hvilke 7 skridt man kan tage på vejen til mere energirigtig adfærd?</p> <p>Husker I hvilke 4 former for løsninger man kan have på energiforbruget?</p> <p>De 3 elementer + 7 skridt og de 4 former for løsninger skal i have i baghovedet, når vi skal finde tiltag som skal nedbringe energiforbruget. I dette rum, hvad bruger så energi?</p> <p>Indstil jer på hvilke tiltag der kan føre til mere energirigtig adfærd udover at slukke for lyset?</p>			
Pause	10 min	Pause			
1) Åben brainstorm over tiltag	5 min	<p>Først afholder vi en åben brainstorm over tiltag, som I mener giver mening at implementere på skolen.</p> <p>Beskriv hvad tiltaget er, hvorfor det er godt, og hvordan man laver det.</p>	Samme rum.	Kan fungere digitalt, eller springes over.	
2) Kort diskussion af andres tiltag	10min	<p>Her får i en liste over tiltag fra andre skoler. Er der nogle af dem i syntes er tiltalende? Hvorfor?</p>		Kan godt gøres digitalt, hvor de enkelte tiltag er vedsendt og så vælges der imellem dem	
3) Udvælgelse af tiltag til udarbejdelse	10min	<p>Alt efter hvilke former for tiltag I i fællesskab beslutter at gå videre med, så er der arbejdsspørgsmål til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Præsentationer</li> <li>• Kommunikationskampagne og adfærdstiltag</li> <li>• Anbefalinger til ledelsen</li> </ul>			

		<p>Det er også muligt at arbejde med nye regler, lave et arrangement osv. Følgende beskæftiger sig med ovenstående:</p> <p>1) Videoer til skolen og til præsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tre vigtigste ting til dukse</li> <li>• Den gode adfærd - sluk standby, husk varmt tøj, ikke stres kontakterne, hvem henvender man sig til, hvis noget ikke virker?</li> <li>• Brug gerne hinanden i filmen</li> </ul> <p>2) Præsentation som I kommer ud med i klasserne inklusiv video (hvornår):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brug indledende slide – indføring af energirigtig adfærd! hvad er energi, hvad er adfærd, hvad påvirker energiforbruget, hvordan løser man det gennem adfærd? Vis det (film + de tre)! Luk vinduerne godt, træk møbler 20cm væk fra radiatoren og sluk lyset sluk for vandet. Fra i dag skal duksene huske de tre inden de går ned med affaldet – kan I huske hvad de er?</li> <li>• Findes der en oversigt over duksene og en manual. Få skrevet de tre tricks ind!</li> </ul> <p>3) Kommunikationskampagne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lav navneskilte til kontakter i lokaler og sæt dem på.</li> <li>• Lav plakater om sluk for vand</li> <li>• Lav plakat til hallen med lumen</li> <li>• Lav plakat til computerrum</li> <li>• Lav plakater til klasseværelser og store fællesrum og hæng dem op.</li> <li>• Skilte til termostater - indstil på "3".</li> </ul> <p>4) Forslag til skolebestyrelsen (fælles):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penge til elevrådet for besparelser</li> <li>• En energifri dag, hvor al undervisning foregår udendørs - tom skole for bedre energi</li> <li>• Sæt alle varmeindstillere til 21C og pil ikke ved dem efterfølgende.</li> <li>• Lav samarbejder med IT, biblioteket, EAT og det tekniske personale</li> </ul> <p>HVAD mere?</p>			
Pause	5min (45)				
4) Inddeling i grupper som	35min	<p>Arbejd med de tre i hver gruppe!</p> <p><b>Video:</b></p> <p>1) Overfør eller gem</p>			

arbejder med de forskellige tiltag – kort og lang indkørselsperiode		<p>2) Udvalg film</p> <p>3) klip/rediger - lav korte film ikke mere end 2 min. Klip evt. Filmene sammen</p> <p>4) Test på jeres kammerater</p> <p>5) Giv videre / del!</p> <p>Evt. indsæt lyd indover, eller lav nye fx med en repræsentant fra elevrådet.</p> <p>Hvad skal bruges til udsending på skolen? Hvad skal til ude i klassen til dukseordning?</p> <p><b>Præsentation:</b></p> <p>1) Er slidet tilstrækkeligt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad skal med eller væk</li> <li>• Skal filmene ind?</li> <li>• Hvornår?</li> </ul> <p>2) skal der illustrationer med?</p> <p>3) Prøv præsentationen for kammeraterne og få deres gode råd, ret derefter til</p> <p>4) Gå ud i klasserne samt lærerværelset og afhold præsentationen</p> <p><b>Kommunikationskampagnen:</b></p> <p>1) Hvor skal plakaterne være henne?</p> <p>2) Hvilke og hvor mange plakater skal laves</p> <p>3) Find tape, papir, tuds og tegnegrej evt. iPads til digitale plakater som printes</p> <p>4) lav (scan) og print</p> <p>5) Hæng op</p> <p><b>Til skolebestyrelsen:</b></p> <p>1) Lav et brev med de ønsker i har til ledelsen i forbindelse med energirigtig adfærd</p> <p>2) Send og giv brev</p> <p>3) Aftal med Tommy og Anders at lave en tur igen om et år.</p> <p>4) Lav et samarbejde med IT og kantinen?</p>			
Pause	10 min	Pause			
4) Fortsætter	35min (80min)	Arbejd videre med tiltag			
Pause	10 min	Pause			
Samme	35min (145)	Arbejd videre med tiltag			
Pause	5 min				
5) Oversigt over tiltag som er besluttet og iværksat +	10min	<p>Hvad nåede i helt præcist?</p> <p>Hvad nåede i ikke – I får lige lidt tid til at gøre det færdigt!</p> <p>Kan I nå at gøre det færdigt? - Hvornår gør i</p>			

dem som ikke er lavet endnu.		<p>det færdigt?</p> <p>Vi skal have en opsamling.</p>			
Opsamling og evaluering	10min (170)	<p>1) Først må i gerne fortælle, hvad I syntes om dagen i dag?  Hvad lærte i mest af?  Hvad var sjovest?</p> <p>2) Hvad syntes i om de tre undervisningsgange vi har haft?</p> <p>Først var der introduktionen som jeg præsenterede, så var vi på turen med Tommy og nu har I lavet tiltag.</p> <p>Hvad var sjovest? Hvad husker i bedst?  Hvis i skulle gøre noget af det igen, hvad skulle det så være? - hvorfor?</p> <p>Hvad ville gøre det bedre – sjovere?</p> <p>Tak for nu – husk at fortsætte arbejdet, og så holder vi øje med jer på en god måde, for at se, om tiltagene virker ved at påvirke energiforbruget. Vi ses næste gang, hvor vi vil forbedre det eksisterende og lade nye tiltag komme på banen.  Husk at minde hinanden om den gode adfærd!  Mega sejt arbejde alle sammen!</p>			